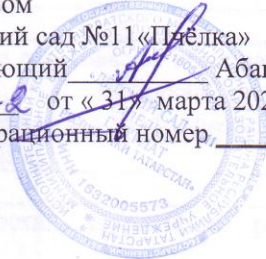


СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
Педагогического совета  
«Детский сад № 11 «Пчёлка»  
№ 4 от « 31 » марта 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
«Детский сад №11 «Пчёлка»  
Заведующий Аб Абакшина Т.А.  
№ 51-2 от « 31 » марта 2020 г.  
Регистрационный номер \_\_\_\_\_



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»**  
**за 2019 год**  
**423041, Республика Татарстан, Нурлатский район,**  
**г.Нурлат, ул. Ленина, д18А**

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ, сокращенное (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»; «Детский сад № 11 «Пчелка»;
заведующий:	Абакшина Татьяна Алексеевна;
Место нахождения ОУ	
а) юридический адрес (по Уставу)	423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Ленина, д.18А;
телефон	8 (84345) 2-57-59
Дата создания	1959г
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:pchelka.59@mail.ru">pchelka.59@mail.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://edu.tatar.ru/nurlat/dou11">edu.tatar.ru/nurlat/dou11</a>
Режим работы	по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни - суббота и воскресенье.
<b>2.1. Учредительные документы ОУ</b>	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 791 от 12.09.2019
- Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № АА 107481 от 04 мая 2008 г.
2.4. Лицензия	На осуществления образовательной деятельности от «15» декабря 2014 г., № 5908 Серия 16 Л 01 № 0001691, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан;
<b>II. Система управления организацией</b>	
Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения работает на основе «Положение об общем собрании работников» Приказ от 01.10.2019г. № 100
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основе «Положение о педагогическом совете» Приказ от 01.10.2019г. № 100, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности «Детского сада № 11 «Пчелка».

Общее родительское собрание	Общее родительское собрание осуществляет свою деятельность на основе «Положение о родительском собрании» Приказ от 01.10.2019г. № 100
Управление «Детского сада № 11 «Пчелка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Детского сада № 11 «Пчелка»	
<b>III. Оценка образовательной деятельности</b>	
3.1. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> )	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» составлена на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева (2019г.) утверждена приказом заведующего № 60 от 29.08.2019.;
	Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» (утверждён приказом №129 от 31.08.2018г.; Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» (принята на Педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2018г.) и утверждена приказом заведующего №129 от 31.08.2018г ); Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» (утверждён приказом № 129 от 31.08.2018г .
Дополнительное образование	по следующим социально-педагогическим направлениям: - художественно-эстетическая деятельность «Домисолька»; «Топотушки» -развития памяти и мышления «Занимательная сенсорика»; -интеллектуального развития «Веселый английский»; -совершенствование звукопроизношения «Веселый язычок»; - Формирование навыков учебной деятельности «Речь, движение игра»; «Подготовка к школе» - обучению чтению;

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, рабочих программ, иных компонентов, а также методических материалов. Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 года). Программа разработана и утверждена «Детский сад № 11 «Пчелка» самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ МО и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155). Прием детей в «Детский сад № 11 «Пчелка» осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема «Детский сад № 11 «Пчелка», утвержденное приказом от 01.10.2019г. № 100

Отношения между «Детским садом № 11 «Пчелка» и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на основании договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием (с 06.30 до 18.30 часов).

Количество групп-4 группы      Количество детей -75

Одновозрастные группы – 4

1 группа одновозрастная с 1 до 3х – 18детей

3 группы одновозрастные с 3х до 7 лет – 57 детей

**Вывод:** В «Детском саду № 11 «Пчелка» образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты педагогической диагностики в области освоения детьми основной образовательной программы показали следующее: во всех возрастных группах Программа реализована на достаточном и оптимальном уровне (92 %).

*Динамика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям*

Конец года **Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы» с учётом начала внедрения ФГОС за 2018-2019 учебный год**

группы	Физ. р-е	Анг. яз	Муз	Соц-ком р-е	тан	родно й язык	Познавательное р-е	Речевое р-е	Худож-эстетич. р-е	Познавательный фэмп	Итого
2гр ран возраста	96		90	88			86	88	92	90	<b>90</b>
разновозр	85		90	94		89	89	94	89	89	<b>90</b>
средняя	100		92	100	71	100	100	95	100	93	<b>93</b>
подготовительная	100	96	93	95	91	100	100	95	95	95	<b>94</b>
Итого:	95%	96%	91%	94%	81%	96%	94%	93%	94%	92%	<b>92</b>

**Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы» с учётом начала внедрения ФГОС за 2019-2020 учебный год**

Начало года

группы	Физ. раз	Речев. разв. (ан.яз)	Худ.-эстетич (Муз)	Худ.-эстетич развитие	Реч. раз тан	Реч. раз (род.яз)	Познав. раз	Познав. раз (ФЭМП)	Реч. раз	Соц-ком разв	Итого
2гр ран возраста	82%	-	-	82%	-	-	78%	-	80%	78%	<b>80%</b>
младшая	87%	-	80%	95%	-	-	84%	82%	85%	90%	<b>86%</b>
Средняя	83%	-	81%	70%	56%	70%	95%	85%	80%	85%	<b>78%</b>
Подготовительная к школе группа	82%	65%	82%	90%	83%	86%	90%	90%	90%	90%	<b>85%</b>
Итого:	83%	65%	81%	84%	69%	78%	87%	85%	84%	86%	<b>82%</b>

Анализируя результаты освоения Программы детьми подготовительной группы (выпускниками ДООУ) на этапе завершения дошкольного образования, можно сделать следующий вывод: 94% детей успешно освоили ООП «Детский сад № 11 «Пчелка».

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной группы на психологический готовность по основным показателям представлены в таблицах

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей  
подготовительной к школе группе  
«Детский сад № 11 «Пчелка» на начало 2019 – 2020 учебного года.**

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Всего детей **20**

**Вывод:** В ДООУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность работников «Детский сад № 11 «Пчелка» по штатному расписанию составляет 18 единиц, фактическое количество – 30 человек, в том числе педагогических кадров – 11 человек. Из них 7 основных педагогов, 4 специалиста.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

**Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу**

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов				
Высшее образование	8	86%	10	91%
Средне-специальное (педагогическое)	1	14%	1	9%
Высшая категория	0	0	1	9%
1 категория	6	86%	4	36%
2 категория /соответствие	1	14%	0	0%
Не аттестованы	0	0	6	55%
От 1 до 3 лет	0	0	2	18%
От 4 до 10 лет	1	14%	2	18%
От 11 до 15 лет	0	0	1	9%
От 16 и более	6	86%	7	63%
Курсы повышения квалификации	5	17%	2	18%
Получили высшее образование	0	0	0	0

**Список участия педагогов  
«Детский сад №11 «Пчелка» в конкурсах различных уровней  
с 1 января 2019г по 31 декабря 2019г**

№	Тема, конкурс	Уровень	Результативность	Дата	Фамилия И.О. педагога
1	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	3 место	Январь 2019	Зевакина И.В.
2	«Шкатулка знаний безопасности»	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса лепбуков среди воспитателей ДОО Нурлатского района	Грамота участника	Май 2019 г	Зевакина И.В.

3	Шрайонный фестиваль художественной самодеятельности «Мой приветливый город Нурлат», посвящённый году театра и 110-летию города Нурлат, номинации «Инструментальное искусство»	Муниципальный	Грамота дипломанта	Май 2019 г.	Зевакина И.В.
4	Районный конкурс «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» Номинация экопроект «Лучший детский сад – 2019 г»	Муниципальный	3 место	Май 2019 г.	Зевакина И.В.
5	Слета творческих педагогов «И творчество, и вдохновенье, и мастерство – единство трех!»	Республиканский	Диплом II степени	26.04.2019	Корнева Т.Н.
6	Районный конкурс «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!»	Муниципальный	I место	29.05.2019	Корнева Т.Н.

### Список публикаций

№	Распространение опыта	Результативность	Уровень	Дата	Фамилия И.О. педагога
1	Районная газета «Дружба» «Лучшая столовая для птиц»	Статья	муниципальный	23.02.2019	Валиева А.М
2	Районная газета «Дружба» «Наша сила в единстве»	Статья	муниципальный	03.03 2019	Валиева А.М
3	Районная газета «Дружба» «День Победы»	Статья	муниципальный	Март 2019	Валиева А.М
4	Все внимание за безопасность Районная газета «Дружба»	статья	муниципальный	18.09.2019	Кабирова М.Т.
5	Слет творческих педагогов Районная газета «Дружба»	Участник, статья	республиканский	Май 2019	Корнева Т.Н.
6	Все внимание за безопасность Районная газета «Дружба»	статья	муниципальный	18.09.2019	Кабирова М.Т.
7	«День земли» Районная газета «Дружба»	статья	муниципальный	Апрель 2019г	Кабирова М.Т.
8	День рождения Тукая	статья	муниципальный	26.04 2019	Зевакина И.В.
9	Районная газета «Дружба» «Навруз»	Статья	муниципальный	март 2019	Шакирова Р.М.
10	Нурлатские дошколята – юные эколята	статья	республиканский	02.12.2019	Корнева Т.Н

Научный сборник «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» МКУ «Управление образования НМР РТ» Публикация статьи: «Использование фольклора как одного из факторов современного подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи», 12 стр.	статья	муниципальный	2019 г.	Зевакина И.В.
Журнал «Оранжевый жираф» Республика Татарстан г.Чистополь	статья	Республиканский	Июль 2019 г.	Зевакина И.В.

**Список участия ДОО  
«Детский сад №11 «Пчелка» в конкурсах различных уровней**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
1	«Квест –игра «Дорожная азбука»	4 место	муниципальный	11.09.2019
2	«Зимняя фантазия»	2 место	муниципальный	21.03.2019
3	Конкурс «Образцовый детский сад»	Призер	Всероссийский	Апрель 2019г
4	Эко-я, Эко-мы, Эко-мир!	3 место	муниципальный	30.05.2019

**Список участия воспитанников ДОО  
«Детский сад №11 «Пчелка» в конкурсах различных уровней**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	Фамилия, имя участника
1	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом II степени	республиканский	Май 2019	Ермуллин Кирилл
2	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом I степени	республиканский	Май 2019	Осипова Елизавета
3	Конкурс «Этноигрушка»	Победитель	районный	Январь 2019	ГахрамановаСамира
4	«Республиканский турнир «Open Tatarstan»	2 место	республиканский	16.02.2019	Вечкитова Кира
5	Всероссийский творческий конкурс «Минувших дней живая память»	Диплом II степени	всероссийский	2019	Хасанзянова Люция

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет в Учреждении созданы необходимые условия. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе «Детский сад №11 «Пчелка» на 94% укомплектовано учебно-методической литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и



методический материал. Вся литература и методические пособия медкабинета классифицированы, имеется библиографический каталог. С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов «Детский сад №11 «Пчелка» и других педагогов дошкольных учреждений.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. Дошкольное учреждение осуществляет ежегодную подписку на периодические журналы: Мэгариф; Музыкальная палитра; электронные журналы.

#### Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	1
в том числе:	1
- используемых в административных целях	
Количество ноутбуков	6
Количество проекторов	1
Количество аудиомэгнитофонов	2
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	0

#### VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика МТБ (объектов, подвергающихся анализу)	Состояние объектов	Характеристика оснащения объекта
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое, 2-х этажное, год ввода в эксплуатацию 1959г. Дата последнего капитального ремонта -2017г. Общая площадь 483,7м <sup>2</sup> Фактическая мощность (количество воспитанников) 82 имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Полное оснащение сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и здание отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Групповые	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 4 групповых комнат, спальней не оборудована, имеются трехъярусные кровати в группах. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. На первом этаже здания имеют также отдельный вход с улицы. Все группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.</p> <p>4 групповых комнат ДОО оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Во всех группах создана развивающая среда. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная зона;</li> <li>-игры для интеллектуального и сенсорного развития;</li> <li>-уголки уединения;</li> <li>-зоны художественно-эстетического развития;</li> <li>-интеллектуально-развивающие уголки;</li> <li>-уголки мастерства;</li> <li>-оформлены различные виды театра;</li> <li>-экологические уголки, уголки озеленения.</li> </ul> <p>В помещениях оборудование, мебель, игровой и развивающий материал соответствует с требованием ФГОС. В группах созданы сферы для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, конструирования, художественного творчества, экспериментирования. Для приобщения ребёнка к миру природы имеются уголки природы.</p>
Студия развития речи	Состояние удовлетворительное	<p>Расположен на 2 этаже здания. Оснащение студии соответствует возрастным особенностям детей и учитывают индивидуальные возможности воспитанников. Планирование образовательной деятельности осуществляется с учетом требований ФГОС ДО.</p>
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет расположен на 2 этаже здания, оснащен оборудован ноутбуком, необходимой оргтехникой, управленческой и методической литературой.</p>
Кабинет полилингвального образования	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет расположен на втором этаже здания, компьютеризирован. В кабинете имеется библиотека методической литературы и демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет расположен на первом этаже здания, состоит из процедурного кабинета и изолятора. Имеется все необходимое оборудование, медицинский инвентарь и медикаменты, в соответствии с требованиями СанПиН. В каждом медицинском помещении имеются бактерицидные облучатели.</p>
Студия развивающих игр	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет находится на 2 этаже здания. Оборудование включает различные виды игр для развития детей. аудио, видео диски, методические пособия, столы детские, стулья детские, шкафы для пособий, музыкальный центр,</p>

		дидактический материал.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии требований СанПиН. Полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой.
Кабинет логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен в отдельном помещении на втором этаже. Кабинет имеет достаточно полное оснащение необходимым оборудованием для осуществления коррекционно-речевой работы с детьми.
Кабинет ПДД	Состояние удовлетворительное	На первом этаже здания имеется помещение для обучения детей правилам дорожного движения. Кабинет имеет достаточно полное оснащение необходимыми атрибутами для работы с детьми.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами для проведения прогулок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Все песочницы имеют стационарные крышки. Игровые оборудования соответствуют требованиям СанПиН

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективность его функционирования.

Attestando che la presente è una copia  
fotografica e autentica dell'originale  
deposto in Cancelleria.

*[Handwritten signature]*

Il Segretario Generale  
della Cancelleria  
M. J. [Handwritten name]



